



Centrul pentru Educație și  
Dezvoltare Profesională  
**Step by Step**  
Educat pentru a reuși



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**Organizare curs**  
**Educatori în secolul al XXI-lea.**  
**Principii și practici pentru o educație de calitate**  
(program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar)

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională organizează, începând din anul școlar 2014-2015, cursul „**Educatori în secolul al XXI-lea. Principii și practici pentru o educație de calitate**” (program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar), în curs de acreditare.

Educația în secolul XXI trebuie să se abordeze dezvoltarea copilului din perspectivă holistă, acordând atenție tuturor domeniilor de dezvoltare, abordând învățarea într-un mod integrat. Fiecare copil are dreptul și trebuie să aibă acces la servicii de înaltă calitate, în cadrul cărora accentul să fie pus pe individualizarea procesului educațional pentru a promova demnitatea fiecărui copil, autonomia, inițiativa, sentimentul de individualitate și identitatea acestuia. Creșterea calității practicilor educaționale la grupă, pentru asigurarea bunăstării și a unui parcurs educațional de succes pentru fiecare copil, trebuie să devină un obiectiv general la nivelul învățământului, prin implementarea unui sistem care să facă trecerea de la un învățământ axat pe cunoștințe la un sistem educațional care să dezvolte capacitatea copiilor de a fi creativi și de a-și dezvolta resursele proprii, gândirea critică și capacitatea de a face alegeri, definirea și rezolvarea unei probleme, comunicarea cu semenii precum și abilitatea de a negocia.

**Scopul** cursului este de a susține pregătirea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar pentru a proiecta și implementa măsuri și instrumente care vizează calitatea în educație.

**Obiectivele generale:** Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preșcolar privind proiectarea și desfășurarea activităților, utilizând instrumente și metode de lucru, special create pentru asigurarea creșterii calității educației la grupă; Stimularea creativității, cercetării și a schimbului de experiență/idei în educație, în beneficiul copiilor.

**Grupul tinta:** educatoare, profesori pentru învățământul preșcolar, educatori puericultori.

Cursurile sunt modulare însumând 90 de ore de: curs, activități practice, evaluare finală și două secvențe de monitorizare pe activitățile practice.

**Tematica cursului:**

**Tema 1: Interacțiunile** (Interacțiunile și importanța lor pentru calitatea educației. Interacțiunea cadrului didactic cu elevii. Interacțiunile în cadrul unei comunități de învățare, din care fiecare copil simte că face parte și în care este sprijinit să-și atingă potențialul)

**Tema 2: Școală, familie și comunități** (Relația dintre promovarea parteneriatelor școală-familie-comunitate și învățarea și dezvoltarea copiilor. Comunicarea cu familia)

**Tema 3: Incluziune, diversitate și valorile democrației** (Șanse egale fiecărui copil și fiecărei familii. Înțelegerea valorilor societății civile și dezvoltarea abilităților necesare pentru participare)

**Tema 4: Mediul de învățare.** Asigurarea unui mediu de învățare care promovează confortul fiecărui copil (Asigurarea unui mediu fizic primitor, sigur, sănătos, stimulant și inclusiv, care promovează



Centrul pentru Educație și  
Dezvoltare Profesională  
**Step by Step**  
Educat pentru a reuși



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

explorarea, învățarea și independența copiilor. Construirea unui mediu care dezvoltă simțul apartenenței la comunitate și favorizează gestionarea participativă a comportamentului copiilor

**Tema 5: Strategii didactice** (Importanța implementării unor strategii didactice active. Importanța folosirii unor strategii didactice care promovează dezvoltarea emoțională și socială a copiilor. Conceperea activităților ținând seama de experiențele și competențele copiilor. Folosirea strategiilor care promovează procesele și procedurile democratice)

**Tema 6: Evaluare și proiectare** (Cadru didactic monitorizează sistematic progresele, procesele de învățare și realizările fiecărui copil. Cadrele didactice proiectează activitățile pe baza informațiilor privind copiii și a cerințelor naționale.)

**Tema 7: Dezvoltarea profesională** (Importanța menținerii calității profesiei de cadru didactic la nivelul tendințelor contemporane. Îmbunătățirea calității profesiei didactice)

**Tema 8: Modul TIC** (Utilizarea calculatorului, cu rol esențial în dezvoltarea profesională și personală a cadrului didactic și în comunicarea cu părinții și cu ceilalți actori din comunitate)

**Tema 9: Monitorizarea activităților practice.**

**Evaluarea** se face prin elaborarea și susținerea unui proiect.

**Centrul Step by Step** pentru Educație și Dezvoltare Profesională, este organizație neguvernamentală, înființată în baza Hotărârii Judecătorești nr.30/ 10.03.1998 cu o experiență de 20 de ani în organizarea de cursuri și care a dezvoltat în 40 de județe, alternativa educațională Step by Step la nivel antepreșcolar, preșcolar și primar . ([www.stepbystep.ro](http://www.stepbystep.ro))

Pentru mai multe informații: tel: 0317102929, 0317103930, fax: 0213166774, e-mail: [office@stepbystep.ro](mailto:office@stepbystep.ro).

Persoane de contact: Elena Iuliana Mihai, Roxana Avram

Carmen Lică

Director executiv

Centrul Step by Step pentru  
Educație și Dezvoltare Profesională



Viorica Preda

Inspector general

Ministerul Educației Naționale